CYBERFIRST WALES

AI SAFE

Cyn i ti ddefnyddio offeryn AI

Canllaw cyflym i ddysgwyr

Gall AI dy helpu i ddysgu, adolygu, creu ac archwilio.
Cyn i ti ei ddefnyddio, oeda a gofyn bedwar cwestiwn syml.

S Gwirio'n feirniadol

- Beth mae'r AI yn fy helpu i'w wneud?
- Ydy'r ateb yn gwneud synnwyr?
- Alla i ei wirio gan ddefnyddio ffynhonnell arall?
- Ydy'n fy helpu i feddwl, neu'n gwneud y meddwl drosta i?

A Asesu data

- Pa wybodaeth ydw i'n ei rhannu?
- Ydy'n cynnwys gwybodaeth bersonol, lluniau, gwaith ysgol neu fanylion rhywun arall?
- Oes gwir angen y wybodaeth honno ar yr offeryn?

F Dilyn y llif

- I ble mae fy ngwybodaeth yn mynd?
- Ai offeryn a gymeradwywyd gan yr ysgol yw hwn, neu ap cyhoeddus?
- A allai gysylltu å ffeiliau, cyfrifon neu wasanaethau eraill?

E Gwerthuso gweithredoedd

- Beth allai ddigwydd nesaf?
- A fyddaf yn defnyddio hwn ar gyfer gwaith cartref, asesiad neu negeseuon at eraill?
- A allai'r canlyniad fod yn annheg, anniogel neu'n gamarweiniol?

Defnyddia AI i gefnogi dy ddysgu, nid i ddisodli dy farn.

Os wyt ti'n ansicr, siarada ag athro neu oedolyn rwyt yn ymddiried ynddo.

Dysga fwy

CyberFirst Wales

TRAFODAETH AI CYSGODOL

CYBERFIRST WALES

Dod ag AI Cysgodol i'r Amlwg

Gweithgaredd 20 munud i ddysgwyr

AI SAFE

Mae AI eisoes yn rhan o ddysgu, adolygu, creadigrwydd ac apiau bob dydd. Mae'r gweithgaredd hwn yn helpu i weld ble mae AI eisoes yn ymddangos, siarad am beth sy'n helpu, a phenderfynu beth mae defnydd diogel a chyfrifol yn ei olygu.

Gwna ddefnydd AI yn weladwy.

Deall pam mae pobl yn ei ddefnyddio.

Penderfynu pa gefnogaeth sydd ei hangen.

EGWYDDOR GYCHWYN

Mae hon yn sgwrs am ddysgu, nid beio.

Y nod yw deall beth sydd eisoes yn digwydd fel y gellir cefnogi arfer defnyddiol a thrafod risgiau.

S	A	F	E
GWIRIO'N FEIRNIADOL	ASESU DATA	DILYN Y LLIF	GWERTHUSO GWEITHREDOEDD

Crëwyd ar gyfer ysgolion uwchradd, colegau a grwpiau o ddysgwyr

Defnyddia mewn amser tiwtor, Cymhwysedd Digidol, ABCh, cyfrifiadura neu weithgareddau trafod.

CYBERFIRST WALES

Gwnewch y gweithgaredd

20 munud i gyd

Gweithiwch drwy'r camau isod fel dosbarth, grŵp tiwtor neu dîm bach.

1. Ble rydyn ni eisoes yn dod ar draws AI?

0–3 mun

Meddyliwch am lefydd lle mae AI eisoes yn ymddangos mewn dysgu neu fywyd bob dydd. Gall enghreifftiau gynnwys chwilio, apiau adolygu, sgwrsfeiriau, offer delweddau, cymorth gwaith cartref, cyfieithu neu nodweddion hygyrchedd.

2. Beth rydyn ni wedi'i ddefnyddio?

3–8 mun

Rhannwch unrhyw offer neu nodweddion AI rydych wedi rhoi cynnig arnyn nhw. Beth oeddech chi'n ceisio ei wneud? A helpodd e? A oedd ar gyfer syniadau, adolygu, trefnu, creadigrwydd neu rywbeth arall?

3. Defnyddio AI SAFE

8–13 mun

Dewiswch un enghraifft a siaradwch amdani gan ddefnyddio pedwar cwestiwn AI SAFE.

Gwirio'n feirniadol. Asesu data.
Dilyn y llif. Gwerthuso gweithredoedd.

4. Cadw, gwirio, newid

13–20 mun

Penderfynwch pa ddefnyddiau o AI sy'n ymddangos yn ddefnyddiol, pa rai sydd angen mwy o gwestiynau, a pha rai efallai sydd angen eu defnyddio mewn ffordd wahanol.

Awgrym: mae trafodaeth dda yn onest, yn barchus ac yn ymarferol.

CYBERFIRST WALES

AISAFE taflen drafod

Dewisa un offeryn AI, ap neu weithgaredd a'i drafod.

Yr offeryn neu'r dasg rydyn ni'n ei thrafod

_____

S Gwirio'n feirniadol

- Beth mae'r AI yn ein helpu i'w wneud?
- Sut byddwn ni'n gwirio a yw'r ateb yn gwneud synnwyr?

_____

_____

_____

_____

A Asesu data

- Pa wybodaeth sy'n cael ei rhannu?
- Ydy'n cynnwys gwybodaeth bersonol, lluniau neu waith ysgol?

_____

_____

_____

_____

F Dilyn y llif

- I ble mae'r wybodaeth yn mynd?
- Ai offeryn ysgol yw hwn neu ap cyhoeddus?

_____

_____

_____

_____

E Gwerthuso gweithredoedd

- Beth allai ddigwydd nesaf?
- A allai'r canlyniad fod yn annheg, anniogel neu'n gamarweiniol?

_____

_____

_____

_____

Mae defnydd da o AI yn weladwy, yn feddylgar ac yn ddiogel.

CADW • GWIRIO • NEWID

Troi'r drafodaeth yn weithredu

CADW

Defnyddiau o AI sy'n ymddangos yn ddefnyddiol ac yn briodol

GWIRIO

Defnyddiau o AI sydd angen mwy o gwestiynau, canllawiau neu gefnogaeth

NEWID

Defnyddiau o AI y gall fod angen eu stopio neu eu defnyddio'n wahanol

Traciwr defnydd AI syml

Offeryn / nodwedd	Beth mae'n helpu gyda?	Pa ddata sy'n gysylltiedig?	Oes angen gweithredu?

Os wyt ti'n ansicr, siarada ag athro neu oedolyn rwyt yn ymddiried ynddo.
Defnyddia AI i gefnogi dysgu, nid i ddisodli dy farn.